**Сценарий спортивного развлечения по ПДД**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в страну дорожного движения»**

**Цель**: продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи**:

Образовательные: закреплять знания о правилах перехода пешеходами через дорогу, знания сигналов светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода.

Развивающие: развивать интерес к изучению ПДД; развивать ловкость, чувство равновесия, координацию движений, слуховое внимание. Расширить словарный запас детей словами и выражениями, относящимися к тематике дорожной безопасности.

Воспитательные: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Используемые технологии**:

здоровьесберегающие технологии;

личностно-ориентированные технологии;

игровые технологии.

**Под веселую музыку дети входят на спортивную площадку.**

**Ведущий**:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, мы живем с вами не далеко от города, с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, троллейбусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов.

**Ребенок**: Мы вас просим убедительно,

За рулём вы будьте бдительны.

Соблюдайте правила вождения

И дорожного движения.

**Ребенок**: Пешеходы и водители

Знать должны вы убедительно

И хожденье и вождение,

По правилам дорожного движения.

**Ведущий**:

Сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, быстроте, сноровке. И все наши игры будут посвящены ПДД.

Но для начала нам нужно сделать разминку.

Ну, ребята смелые,

Дружные, умелые

На площадку выходите,

Упражнения покажите!

**Дети исполняют движения под музыку.**

**Ведущий**:

Молодцы ребята, разминку вы сделали хорошо.

На улице – не в комнате,

О том, ребята, помните!

Перейти дорогу с одной стороны улицы на другую непросто. А помогает нам в этом кто?

Дети: «Светофор».

**Ведущий**:

Иллюстрации с изображением светофора

На дорогах с давних пор

Есть хозяин - Светофор!

Он не зря горит над вами

Разноцветными огнями.

**Ведущий:**

**1 ребенок**:

Загорелся красный свет?

Стой! Вперед дороги нет!

**2 ребенок:**

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

**3 ребенок:**

На зеленый свет - вперед!

Путь свободен. Переход.

**Светофоры:**

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

**Ведущий:**

И так, мы начинаем наши соревнования. Участвуют две команды:

«Светофор» и «Пешеходы».

Приветствие команд:

**Ведущий:**Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня Вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков. Дети, все дорожные знаки делятся на указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

Если вышел на дорогу-знай: ты не один.

Наш совет немедленно тебе необходим.

Он тебе подскажет: Что, и где, и как?

Верный путь тебе укажет дорожный знак.

**1-я эстафета «На машинках»**

Дети по очереди выполняют имитируют езду с рулем в руках до стойки, объезжают ее и возвращаются назад, передают руль следующему игроку. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Ведущий.** А теперь я вас проверю, проведу игру - затею.

Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если нет - молчите!

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

 Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Кто хочет прямо на дороге поиграть с мячом немного?

Правил кто не нарушает, на дороге не играет?

**Ведущий**. Молодцы, вы уже хорошо знаете правила.

**3-я эстафета «Веселый автобус»**

Что за странный этот дом?

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином.

Дети: Автобус.

Дети стоят попарно в обруче. Пары бегут до стойки, обегают ее, возвращаются обратно. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**Ведущий:** А сейчас давайте передохнём и отгадаем загадки.

Если б встала, до неба достала? (дорога)

Посмотри силач, какой, на ходу одной рукой,
Останавливать привык - пятитонный грузовик. (регулировщик)

У него глаза цветные, не глаза, а три огня,
Он по очереди ими, сразу смотрит на меня… (светофор)

Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька… (автомобиль)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
Крутят ноги вдоль дороги
Два весёлых колеса,
У загадки есть ответ: Это мой… (велосипед)

Силач на четырёх ногах,
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Прикатил нам пианино… (грузовик)

Лихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути...(дорожный знак)

**4-я эстафета «Внимательный пешеход и водитель***»*

Девочки  команды должны аккуратно, не уронив куклу, перевезти коляску  с куклой через дорогу.

Мальчики везут на веревочке автомобили до стойки и обратно. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**Ведущий:**

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и скакать

Ты должен Правила движения,

Всегда и всюду соблюдать!

**Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Светофор».**

Три цвета есть у светофора
Они понятны для шофера
(воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)
На красный цвет - дети присели
На желтый – дети встали
На зеленый – дети побежали.

Очерёдность цветов я буду менять, будьте внимательны.

**Ведущий**. Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями!

Сегодня мы повторяли правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.

Жюри подводит итоги соревнований, награждает участников.