

## Консультация педагога-психолога для родителей на тему: «Агрессивный ребенок: причины и профилактика»

**Цель:** формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать свое поведение в отношениях с ребенком в конфликтных ситуациях.

**Задачи:**

1. познакомить родителей причинами, провоцирующие агрессивное поведение ребенка;
2. показать способы, с помощью которых можно избежать агрессии у ребенка.
3. способствовать оптимизации детско-родительских отношений, развитию психологической культуры родителей.

**Методы:** (консультация, наглядные: буклет, интернет публикация).



**Уважаемые родители!** Сегодня я хотела бы обратить ваше внимание на такую проблему как детская агрессия. Почти в каждой группе детского сада встречается хотя бы один ребенок с признаками агрессивного поведения. Он нападает на остальных детей, обзывает и бьет их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения, одним словом он становится источником огорчений воспитателя и родителей. Этого драчливого и грубого ребенка очень трудно принять таким, какой он есть, а еще труднее понять. Но агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия – прежде всего отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность. Они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их.

«Агрессия» - форма поведения, нацеленная на оскорбление или причинение вреда человеку или другому живому существу. Условно агрессию у детей делят на враждебную – имеет единственную цель – причинение вреда, и инструментальную – с ее помощью человек добивается чего-либо.

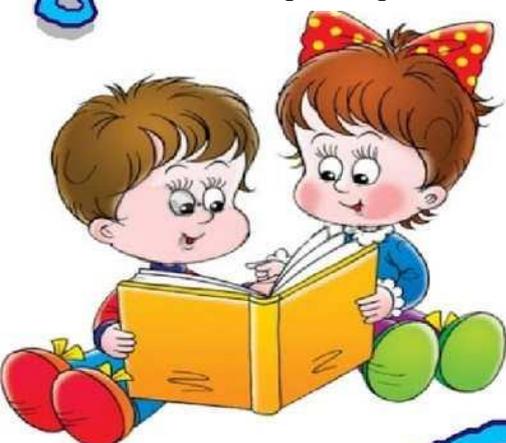
К сожалению, у современных детей наблюдается рост числа игр, содержащих насилие. Причины этого явления коренятся самом обществе, в котором стало много насилия. Попробуйте пощелкать каналы телевизора. Даже пары минут просмотра достаточно, чтобы понять, что в большинстве фильмов и передач присутствует насилие, шантаж, разбойное нападение, драки и т.д.

Если ребенок дерется в детском саду, не при вас, то разобраться в ситуации бывает очень сложно. Необходимо НЕ при ребенке поговорить с кем-то из взрослых, очевидцев драки, и отдельно с самим ребенком. Если ребенок четко объяснил причины драки, то скорее всего он прав. Если ребенок защищал себя или друга, или свои игрушки или другие вещи, то важно научить его защищать себя и отстаивать свои интересы без драки, объяснив ему, что драка – это самый исключительный случай.

Ругать при этом ребенка ни в коем случае нельзя, ребенок это может воспринять, как несправедливость по отношению к нему, и даже предательство с вашей стороны. Если драка или другое проявление агрессии – разовый случай самообороны, то важно поговорить с ребенком, объяснить ему последствия этого.

Но не ругать и не наказывать.

Если же ребенок постоянно устраивает драки, то в этом случае тоже важно поговорить с ребенком, узнать причины этого.



## Ребенок может проявлять агрессию, если:

1. Его обижают, унижают. Несправедливое отношение может вызвать здоровую злость, которая часто позволяет ребенку и отстоять себя.
2. Кто-то нарушил его личные границы: забрал у него игрушку, причинил ему физическую боль, прервал игру и т.д.
3. Вы мало обращаете на него внимания. Ему не хватает любви и тепла, он использует злость, чтобы обратить ваше внимание на себя.
4. Кто-то в семье скрыто или открыто агрессивен. Ребенок копирует поведение взрослых, может считать, что вести себя таким способом – это естественно.
5. Он по каким-то причинам не чувствует себя защищенным. Он может нападать на других, пытаясь «опередить» воображаемого агрессора.
6. Он пережил какое-то травматическое событие: горе, перемена места жительства, сильный страх, насилие, стресс.

## Что делать:

- учить понимать собственное эмоциональное состояние и чувства других людей;
- учить сопереживать другим людям;
- научите выражать гнев, злость приемлемыми способами;
- учить осознавать ответственность за свои поступки;
- Обязательно объясните почему нельзя. Ребенок должен понять и почувствовать, что вам такое поведение совершенно не понравилось, и больше так лучше не делать.
- Изучаем причины такого поведения. Анализируйте ситуацию, если вы поймете, в чем причина, то вам будет проще исправить ситуацию.
- Если вы что-то запретили ребенку, то доводите воспитательный процесс до конца. Слово «нет» должно быть железным. Запретить и сказать ай-ай-ай, а потом махнуть рукой, потому что некогда или «ничего страшного» - это ваш проигрыш.
- Будьте строгими, но любящими. Ребенок не должен вас пугаться, ребенок должен вас понять.

- Обязательно попросите ребенка пожалеть того, кого он обидел и попросить прощения.

- Всегда поощряйте хорошее поведение ребенка. Если вы не справляетесь с агрессивными проявлениями ребенка, если они проявляются постоянно и приобретают форму жестокости – обязательно обратитесь к специалистам – психологу, или психоневрологу. Положительные изменения возможны, только если вы будете последовательными. Важно терпение и внимание к ребенку, его чувствам, его нуждам и потребностям.

