**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Чайка» с. Михайловка**

**Семинар-практикум для педагогов ДОУ**

**«Ярмарка педагогических идей и проектов»**

**Дата проведения: 25.03.2024**

Задачи:

1. Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;

2. Выявление и распространение передового педагогического опыта;

3. Повышение престижа педагогического труда и поиска, публичное призвание вклада педагогов в развитие ДОУ.

Форма педсовета: семинар-практикум

Атрибуты: молоток, колокольчик, проектор и интерактивное оборудование, мультимедийные презентации проектов.

ХОД:

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас! Начать наш семинар, мне хотелось бы со стихотворения Федора Ивановича Тютчева:

Нам не дано предугадать,

Как наше слово отзовется.

Посеять в душах благодать.

Увы, не каждый раз дается.

Но мы обязаны мечтать

О дивном времени, о веке,

Когда цветком прекрасным стать

Сумеет личность человека.

И мы обязаны творить.

Презрев все тяготы мирские,

Чтоб истин светлых заложить

Зачатки в жизни молодые.

Чтоб верный путь им указать,

Помочь в толпе не раствориться.

Нам не дано предугадать,

Но мы обязаны стремиться.

- Сегодня у нас необычный семинар, в форме аукциона - «Ярмарка педагогических идей и проектов».

АУКЦИОН – это публичная продажа товара с использованием торгов.

Ведущий аукциона - я;

Аукционеры – вы, уважаемые коллеги.

Счетная палата Шевкопляс А.В.

Аукционеры имеют право ознакомиться и приобрести заинтересовавший их лот. Товар продается в присутствии многих желающих – покупателей.

После представления каждого лота, вам необходимо оценить данный Лот денежной единицей «Фишкой», но наша денежная единица имеет разное цветовое оформление и свое смысловое значение:

Зеленая Фишка – «Принимаю», (лучший проект)

Желтая Фишка – «Принимаю частично», (требует доработки)

Красная Фишка – «Не принимаю». (не эффективный для внедрения в педагогический процесс).

На нашем Аукционе выставлены необычные лоты - это педагогическая продукция наших воспитателей – творческие [проекты и идеи](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty). Напомню вам, что проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, который завершается созданием творческих работ.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов.

Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы. Очень легко запомнить и уяснить, что проект – это 5 «П» :

1-Проблема;

2-Проектирование или планирование;

3-Поиск информации;

4-Продукт;

5-Презентация.

Запомнить просто – пять пальцев руки.

Шестым «П»- это может быть портфолио, в котором собраны наработанные интересные и содержательные материалы (фото, рисунки, альбомы, макеты и др.)

Проект реализуется в несколько этапов, в каждом этапе решаются свои задачи:

I этап разработки проекта – подготовительный. Это– целеполагание, постановка задач, изучение литературы, подборка оборудования, выделение ожидаемых результатов. Воспитатель выносит проблему на обсуждение детям. В результате совместного обсуждения выдвигается гипотеза, которую воспитатель предлагает детям подтвердить в процессе поисковой деятельности.

II этап работы над проектом – основной. Он представляет собой разработку совместного плана действий по достижению цели. Решением поставленного вопроса могут выступать различные мероприятия. После составления совместного плана действий начинается [работа над реализацией](https://www.maam.ru/obrazovanie/pedsovety) проекта, т. е. его практическая часть. Дети совместно со взрослыми исследуют, экспериментируют, ищут, творят, решают проблемные ситуации. Необходимо педагогу создавать такую ситуацию, при которой ребёнок самостоятельно познает, догадывается, попробует, придумывает. Особую роль в данном случае играют ППР среда и уголки по познавательно-практической (экспериментальной) деятельности.

III этап работы над проектом – заключительный. Главным является результат, т. е. подведение итогов, итоговое мероприятие, презентация проекта. Презентация может проходить в различных формах в зависимости от возраста детей и темы проекта.

Чтобы настроиться на рабочий лад, предлагаю вам психологическую зарядку. Упражнения направлены на овладение педагогами приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.

Стоя, свести лопатки, улыбнуться и подмигивая левым, потом правым глазом повторить: «Очень я собой горжусь, я на многое гожусь»

Положив на лоб левую ладонь, затем правую повторять: «Я решаю любые задачи, со мною всегда любовь и удача»

Потирая ладонь о ладонь повторить: «Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче»

Встав на цыпочки, руки над головой сомкнуть в кольцо, повторить: «Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего».

Сложив руки в замок, делая глубокий вдох: «Вселенная мне улыбается, и все у меня получается».

Одной из задач ДОУ является создание благоприятно морально-психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества. Только творчески работающий коллектив педагогов способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, формирование творческой личности.

Деятельность педагога есть деятельность, основанная на педагогической теории и педагогическом творчестве - искусстве. Для того чтобы личность педагога стала фактором формирования личности воспитанников, он должен быть профессионально грамотным, творческим членом педагогического коллектива, хранящим и обогащающим его традиции, разделяющим его взгляды, идеи, ценности.

Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов.

Творческая индивидуальность педагога проявляется в его педагогической деятельности, в организации творческой обстановки в группе детей. Без творчества невозможно выработать педагогическое мастерство, которое является обязательной составляющей овладения педагогической профессией и ее совершенствования.

В решении этой задачи важную роль играет систематическое самостоятельное изучение новейших достижений педагогики, детской психологии, анатомии и физиологии ребенка, гигиены, а также программно-методическими документами по вопросам дошкольного воспитания.

Чем выше уровень овладения педагогической теорией и практическими навыками и умениями, их творческого осмысления, тем выше уровень педагогического мастерства и творчества. Итак, внимание!

Начнем Аукцион! (стук молотка)

Много есть у нас идей,

И решений, и затей.

Знаем, как детей растить,

Как воспитывать, учить.

Знаем, как повеселить,

Песни спеть и удивить.

Знаем, как их закалять

И здоровье укреплять.

Знаем, как им вкус привить,

Рукоделью научить.

И, конечно, важно знать,

Как все организовать.

Вот что сделать нам всем стоит –

Презентацию устроить.

Все проекты соберем

И на аукцион снесем.

Ведь не зря с утра до ночи

Пишем планы, что есть мочи.

Разошлем телефонограммы

Для печати и рекламы

Всем соседям. Так глядишь,

И появится престиж!

На аукционе талантов представлено лотов, которые заявлены в ваших программах:

Вашему вниманию предлагается лот под № 1, воспитатель Зубкова Л.А.

Лот № 2

«Хочу быть здоровым»

Лот № 3

 «Книга наш лучший друг и помощник»

Лот № 3

«Хлеб всему голова»

Лот № 4 «Крым – моя малая Родина»

Лот № 5 «Мы маленькие исследователи»

 Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лоты.

Вашему вниманию предлагается лот под № 6. Воспитатель Шевкопляс В.Г.

«Ожидание чуда»

Лот № 7 «Где живет вода»

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лоты

Вашему вниманию, предлагается лот под № 8: Воспитатель Еланцева А.А.

«Зимующие птицы»

Лот № 9 «Волшебница вода»

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лоты.

Вашему вниманию, предлагается Лот № 10: Учитель-логопед Абдувалиева А.А.

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лот.

Уважаемые коллеги, не забудьте оценить Лот.

Уважаемые коллеги! Нам очень хотелось бы, чтобы вы приняли участие в оценивании лотов наших аукционистов. Но не только при помощи денежной единицы, но и с помощью высказываний по каждому лоту.

Высказывания педагогов.

А теперь, разрешите начать самую приятную процедуру «Аукциона Ярмарка педагогических идей и проектов», подсчитать набранные голоса.

Подсчитав денежные единицы Фишки у каждого Лота мы с вами пришли к таким результатам (озвучиваются результаты).

Уважаемые коллеги! Я благодарю вас за работу, за ваше мастерство и талант. Пусть они помогут исполнить ваши заветные желания! Разрешите закончить аукцион «Ярмарка педагогических идей и проектов» фразой:

«Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни!

Спасибо Вам всем! Успехов в вашей нелегкой, но творческой работе!