**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема:** «Россия – страна огромная»

**Цель:**

Совершенствовать знания детей о России.

**Задачи:**

Формировать представления детей о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов.

Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями.

Вызвать чувство восхищения красотой и разнообразием природы России.

Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России.

**Ход  НОД**

**Воспитатель** – Скажите, кто из вас знает как называется наша страна?

**Дети** - Россия

**Воспитатель**- правильно, Россия, а как называются люди, населяющие эту страну?

**Дети**- Россияне!

**Воспитатель** - Наша страна – большая и красивая страна. Западная граница России начинается у побережья Баренцева моря, пересекает Балтийское и доходит до Черного моря. Южная граница России проходит от берегов Черного моря до побережья японского моря. Большую часть территории России омывают моря. Морские границы России проходят в водах Тихого океана и его морей (Японского, Охотского, Беренгова). Северные границы проходят по водам морей Северного Ледовитого океана: Баренцева, Карского, Лаптевых, Восточно - Сибирского, Чукотского».

Воспитатель сопровождает свой рассказ показом на слайде

**Воспитатель** – А сейчас давайте поиграем. Игра называется «Моя Родина» (воспитатель зачитывает первые три строки четверостишия, а дети договаривают последнюю строчку «Это Родина моя»).

Реки чьи глубоки, чисты

И красивы берега?

Отвечайте без запинки –

*(Это Родина моя!).*

Горы снежные вершины

Прячут ввысь за облака.

Что за чудная картина?

*(Это Родина моя!).*

Где поля и степь без края,

На цветах блестит роса.

Песни птиц, жужжанье шмеля?

*(Это Родина моя!)*

Лес, как царство Берендея,

В нем живут медведь, лиса.

А в тайге есть даже тигры.

*(Это Родина моя!).*

Где на севере морозном

Льдом сверкают берега.

А на юге—море, солнце.

*(Это Родина моя!).*

Где город города прекрасней

А всех важней из них Москва.

Цвет флага – Белый, синий, красный,

*(Это Родина моя!).*

Воспитатель сопровождает чтение показом слайдов, по теме каждого четверостишия. Обращает внимание детей на величие России, ее богатства. Просит детей подобрать слова, характеризующие Россию ( красивая, бескрайняя, богатая, могучая, сильная).

Воспитатель – Ребята, а как называется столица нашей Родины?

Дети – Москва.

Воспитатель – Правильно, Москва – столица нашей Родины.

Воспитатель сопровождает показ рассказом: «Кремль – это «сердце» России, самая древняя часть Москвы. На территории Кремля находятся старинные соборы – Успенский ,Благовещенский.

В Кремле расположена резиденция Президента России

Воспитатель – А кто является Президентом России?  Главные праздники в России принято отмечать на Красной площади. Она находится рядом с Кремлем. Здесь устраивают военные парады, концерты.

На Красной площади расположены известные всему миру собор Василия Блаженного, Исторический музей , Мавзолей В.И. Ленина.

В Москве находятся органы государственной власти, живет президент. Москва является столицей России. Основателем Москвы был князь Юрий Долгорукий».

Воспитатель – Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

Дети – о Родине, о России, о Москве, о родном городе.

Воспитатель – Благодарю вас за активную работу. Я считаю, что именно такие чудесные ребята должны  жить и учиться в великой и гордой стране – России.